

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им А.С.Пушкина
ст. Каневская, ул. Октябрьская, 109 т (86164)7-00-98, 7-28-84

ПРИКАЗ

от 12.11. 2024 г

№ 95

**Об утверждении Дорожной карты
работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке
к ЕГЭ и ОГЭ на 2024 – 2025 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 11 ноября 2024 г. № 1859 «Об утверждении Дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном образовании Каневской район в 2024-2025 учебном году», в целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту работы со слабоуспевающими при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 учебный год. (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Директор МБОУ СОШ №4



О.В.Захарчевская

Приложение №1
к приказу МБОУ СОШ №4
от 18.08.2024 № 95



Дорожная карта

работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2024 – 2025 учебный год

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив на ее обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска	сентябрь	классные руководители 9а - Седова Е.П. 9б - Головки М.А. 9в – Удод Э.В. 11а – Полякова И.П. учителя - предметники
2.	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на текущую четверть	в начале каждой четверти	учителя - предметники
3.	Обеспечить посещаемость слабоуспевающими учениками индивидуальных занятий	постоянно	классный руководитель
4.	Контроль: -качества проведения индивидуальных занятий -эффективность работы со слабоуспевающими учениками на уроке	по плану внутришкольного контроля	заместитель директора по УВР Тыщенко Л.А.
5.	Проведение собеседования с родителями слабоуспевающих учащихся	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР Тыщенко Л.А., классные руководители 9а - Седова Е.П. 9б - Головки М.А. 9в – Удод Э.В.

6.	Изучить возможные причины неуспеваемости учащихся и принять меры по нейтрализации этих причин	по мере необходимости	классные руководители 9а - Седова Е.П. 9б - Головкин М.А. 9в – Удод Э.В. 11а – Полякова И.П.
7.	Выработать у слабоуспевающих учащихся навыки работы с текстом учебника и навыка выполнения домашней работы	в течение года	учителя- предметники
8.	Привлечь слабоуспевающих учащихся к внеурочной работе по предмету	в течение года	учителя- предметники
9.	Индивидуализировать домашние задания с учётом возможностей учащихся	в течение года	учителя- предметники
10.	Провести тематический учёт знаний слабоуспевающих учащихся	по плану работы школы	учителя- предметники
11.	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне	по графику	классные руководители 9а - Седова Е.П. 9б - Головкин М.А. 9в – Удод Э.В. 11а – Полякова И.П. учителя – предметники, родители
12.	Создать ситуацию успеха для слабоуспевающих учащихся	в течение года	учителя- предметники
13.	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости	в течение года	классные руководители 9а - Седова Е.П. 9б - Головкин М.А. 9в – Удод Э.В. 11а – Полякова И.П.
14.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к) ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	по мере необходимости	школьный психолог Удод Э.В.